

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE



TURMA: SRM – G2

PROFESSORA: LUCIANA DE SOUSA BIZETTO

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE- LÍNGUA PORTUGUESA –
MATEMÁTICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31/05 a 02/06

03/06 – Feriado e 04/06 – Recesso escolar

Olá querido aluno! Já concluímos treze roteiros de atividades e fechamos o 1º trimestre, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades, pois elas contam a sua presença!

Abraços, professora: Luciana

FIXAÇÃO DE CONTEÚDO

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

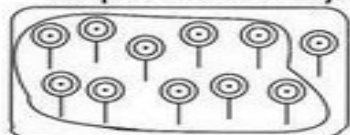


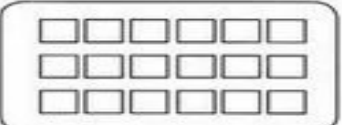






POR MEIO DE LEITURA, REGISTRO NO ROTEIRO E FOTOS ENVIADAS PARA PROFESSORA.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- _ DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA.
- _ IDENTIFICAR DIREITA E ESQUERDA.
- _ DESENVOLVER O CÁLCULO MENTAL.
- _ ADQUIRIR NOÇÃO DE UNIDADE E DEZENA.
- _ TER NOÇÃO DA FONOLOGIA (SOM).
- _ TREINAR A LEITURA.
- _ COMPREENDER O QUE LEU.
- _ PRATICAR A ESCRITA.

GRUPO 2

1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:

	<table border="1" data-bbox="614 1238 742 1350"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1		1	1		<table border="1" data-bbox="1133 1238 1260 1350"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
1	1																		
.....																			
1	1																		
D	U																		
.....																			
	<table border="1" data-bbox="614 1395 742 1507"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" data-bbox="1133 1395 1260 1507"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1" data-bbox="614 1541 742 1653"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" data-bbox="1133 1541 1260 1653"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1" data-bbox="614 1686 742 1798"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" data-bbox="1133 1686 1260 1798"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1" data-bbox="614 1832 742 1944"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" data-bbox="1133 1832 1260 1944"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			

2- ESCREVA O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DO MATERIAL DOURADO.

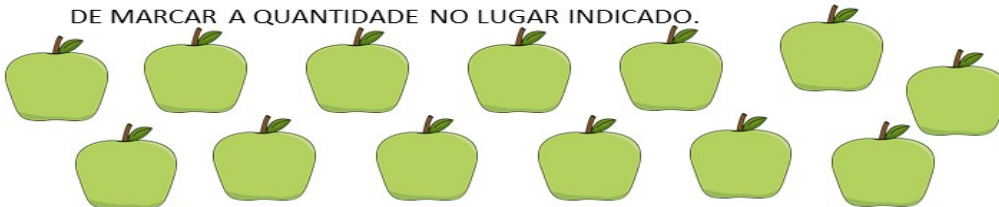
3- PINTE OS GRUPOS QUE POSSUEM MAIS DE 32 UNIDADES.

1 - Escreva o número correspondente ao material dourado.

2 - Pinte as bolhas que possuem mais de 32 unidades.

<http://varaideatividades.blogspot.com>

1. VAMOS CONTAR DE 2 EM 2 E REALIZAR AGRUPAMENTO. NÃO ESQUEÇA DE MARCAR A QUANTIDADE NO LUGAR INDICADO.



- A) QUANTAS MAÇÃS TEMOS NO TOTAL? _____
 B) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____
 C) QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM? _____
 D) QUANTAS DEZENAS HÁ NA QUANTIDADE DE MAÇÃS ACIMA?

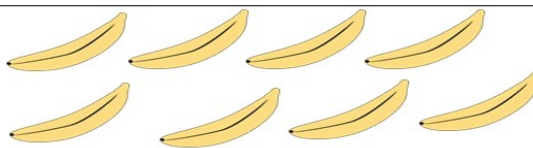
A) QUANTAS MAÇÃS FALTAM PARA COMPLETAR DUAS DEZENAS?

2. VAMOS RESOLVER AS OPERAÇÕES EM FORMA DE DESENHOS?

$10 - 4 =$



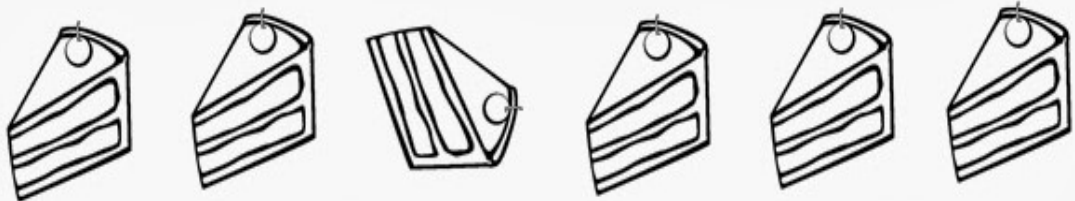
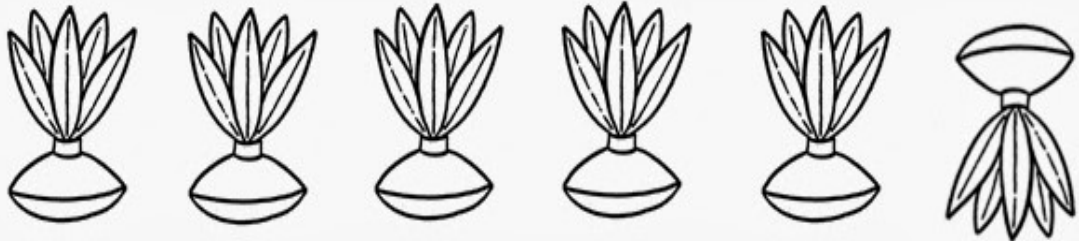
$8 - 3 =$



BLOG CLICK EDUCATIVO

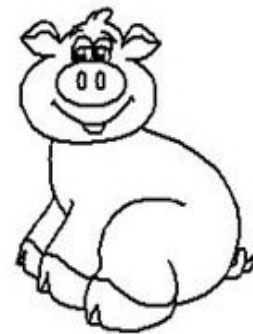
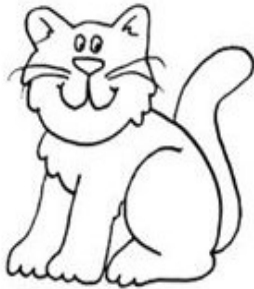
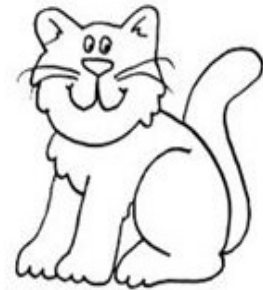
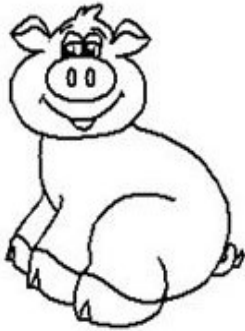
6-

FAÇA UM X NA FIGURA QUE ESTÁ
NA POSIÇÃO DIFERENTE:

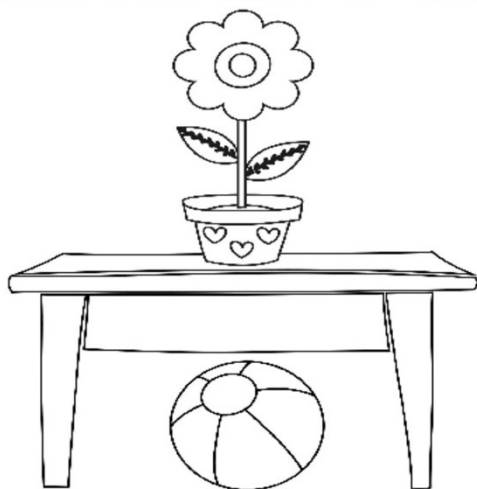


Armário do Professor

LIGUE OS IGUAIS



8- Pinte o que está embaixo da mesa de azul e bem colorido o que está em cima da mesa.



10-

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA – ALITERAÇÃO


Relacione, nas duas colunas, as figuras que começam com o mesmo som.



www.fonologica.com.br

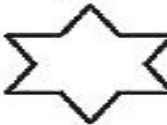

11-


ESCREVA O NOME DO DESENHO E COMPLETE:





A

LETRA INICIAL:  LETRA FINAL: 

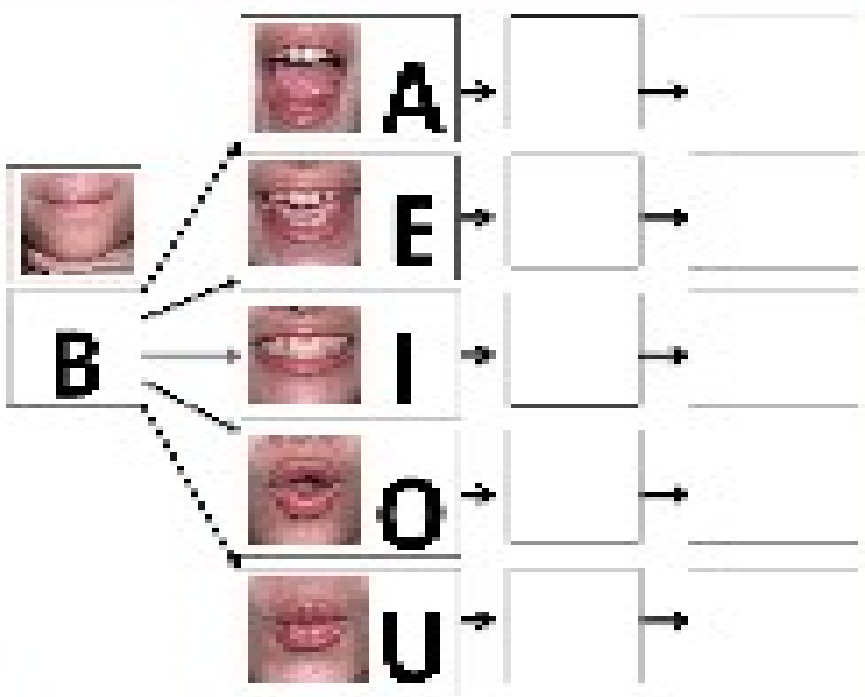
SÍLABA INICIAL:  SÍLABA FINAL: 

NÚMERO DE LETRAS:  NÚMERO DE SÍLABAS: 

VOGAIS:  CONSOANTES: 

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

12-



B

A → _____ → _____

E → _____ → _____

I → _____ → _____

O → _____ → _____

U → _____ → _____

