

## 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE



### **TURMA: SRM – G2**

**PROFESSORA: LUCIANA DE SOUSA BIZETTO**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE- LÍNGUA PORTUGUESA –  
MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31/05 a 02/06**

**03/06 – Feriado e 04/06 – Recesso escolar**

**Olá querido aluno! Já concluímos treze roteiros de atividades e fechamos o 1º trimestre, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades, pois elas contam a sua presença!**

**Abraços, professora: Luciana**

**FIXAÇÃO DE CONTEÚDO**

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

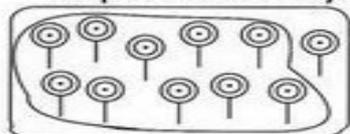
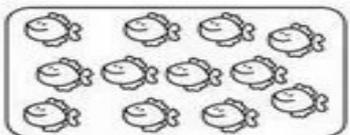
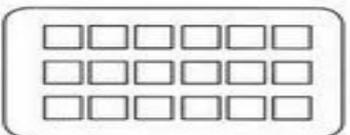
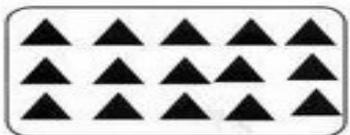
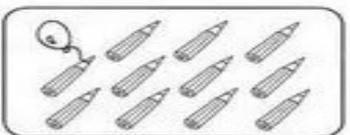
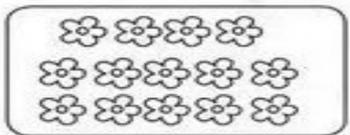
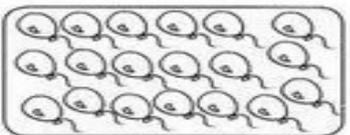
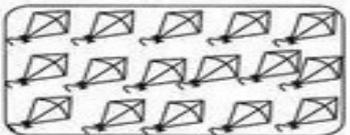
POR MEIO DE LEITURA, REGISTRO NO ROTEIRO E FOTOS ENVIADAS PARA PROFESSORA.

### PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- \_ DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA.
- \_ IDENTIFICAR DIREITA E ESQUERDA.
- \_ DESENVOLVER O CÁLCULO MENTAL.
- \_ ADQUIRIR NOÇÃO DE UNIDADE E DEZENA.
- \_ TER NOÇÃO DA FONOLOGIA (SOM).
- \_ TREINAR A LEITURA.
- \_ COMPREENDER O QUE LEU.
- \_ PRATICAR A ESCRITA.

## GRUPO 2

1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1	1	1		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				
D	U														
1	1														
1	1														
D	U														
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				
D	U														
D	U														
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				
D	U														
D	U														
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				
D	U														
D	U														
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				
D	U														
D	U														

2- ESCREVA O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DO MATERIAL DOURADO.

3- PINTE OS GRUPOS QUE POSSUEM MAIS DE 32 UNIDADES.

1 - Escreva o número correspondente ao material dourado.

2 - Pinte as bolhas que possuem mais de 32 unidades.

<http://varaideatividades.blogspot.com>

1. VAMOS CONTAR DE 2 EM 2 E REALIZAR AGRUPAMENTO. NÃO ESQUEÇA DE MARCAR A QUANTIDADE NO LUGAR INDICADO.



- A) QUANTAS MAÇÃS TEMOS NO TOTAL? \_\_\_\_\_  
 B) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_  
 C) QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM? \_\_\_\_\_  
 D) QUANTAS DEZENAS HÁ NA QUANTIDADE DE MAÇÃS ACIMA?

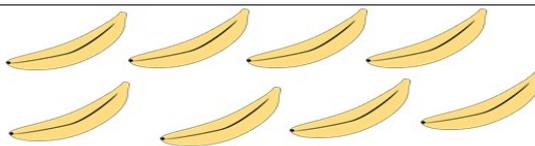
A) QUANTAS MAÇÃS FALTAM PARA COMPLETAR DUAS DEZENAS?

2. VAMOS RESOLVER AS OPERAÇÕES EM FORMA DE DESENHOS?

$10 - 4 =$



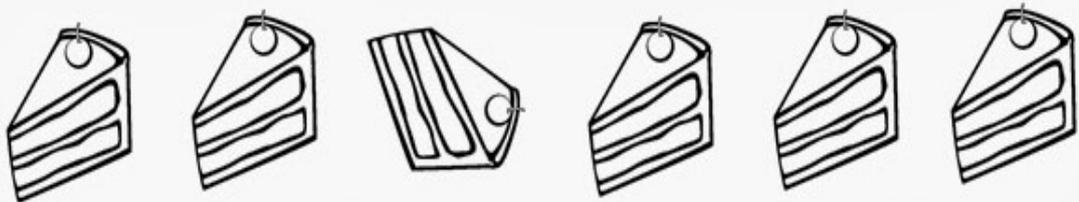
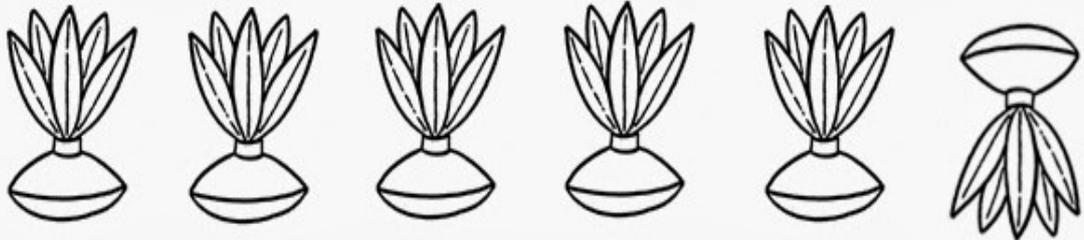
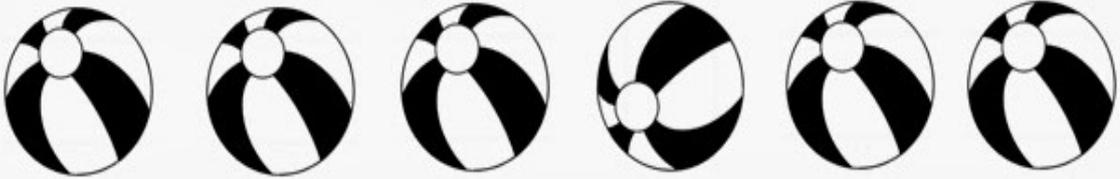
$8 - 3 =$



BLOG CLICK EDUCATIVO

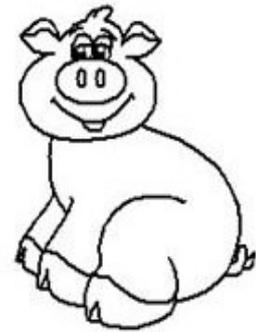
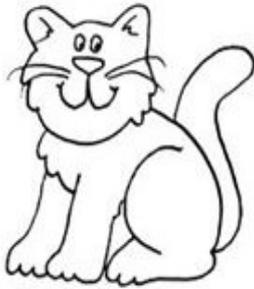
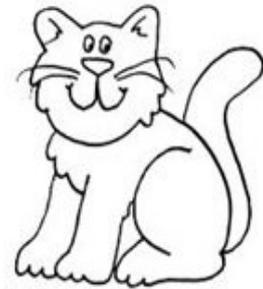
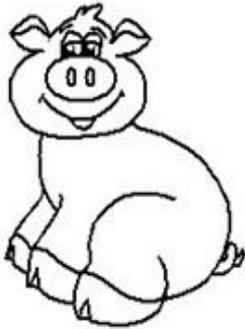
6-

FAÇA UM X NA FIGURA QUE ESTÁ  
NA POSIÇÃO DIFERENTE:

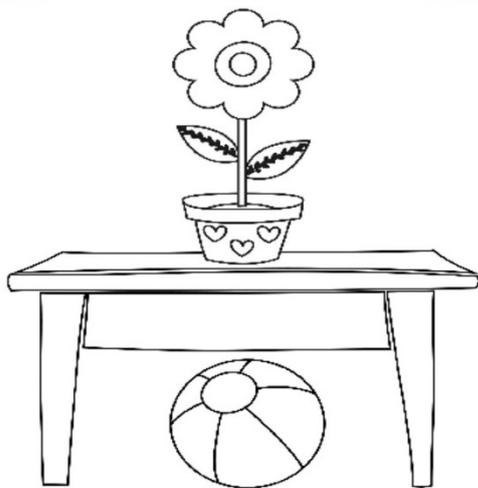


Armário do Professor

# LIGUE OS IGUAIS



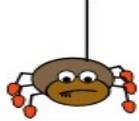
8- Pinte o que está embaixo da mesa de azul e bem colorido o que está em cima da mesa.



10-

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA – ALITERAÇÃO

Relacione, nas duas colunas, as figuras que começam com o mesmo som.

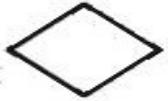
www.fonologica.com.br

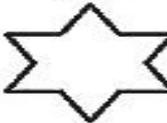
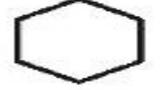
11-

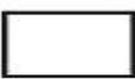
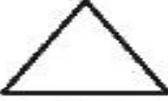
ESCREVA O NOME DO DESENHO E COMPLETE:



**A**

LETRA INICIAL:  LETRA FINAL: 

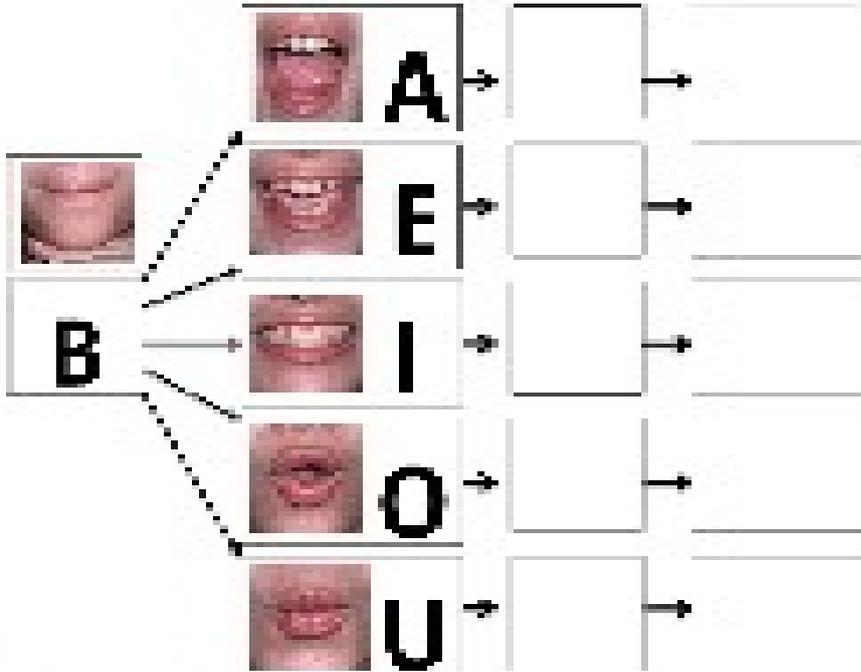
SÍLABA INICIAL:  SÍLABA FINAL: 

NÚMERO DE LETRAS:  NÚMERO DE SÍLABAS: 

VOGAIS:  CONSOANTES: 

[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br) Adiléa

12-



**B** →  **A** → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

 →  **E** → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

 **I** → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

 **O** → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

 **U** → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

